



Foto: Matthias Spanrad

Informationsabend zum Übertritt

24.02.2026



Das GMR

StD Peter Sander

Schulleiter am Gymnasium Röhrmoos



Das GMR in Zahlen



288

Schülerinnen/Schüler

12

Klassen

01

Haustechniker

03

Lernhäuser

29

Lehrkräfte

WIR
Aktuell

01

Gemeinschaft

04

Jahrgangsstufen

02

Sekretärinnen

12

OGTS-Mitarbeiter

Das sind wir



„
Schön ist hier, dass sich alle Jahrgänge übergreifend so gut verstehen. Zudem geben sich alle, die ganze Schulfamilie, sehr viel Mühe, damit sich jeder hier wohl fühlt. Auch haben wir am GMR sehr viele Freiheiten!

Elli M., 8. Klasse

„
Lange haben wir dem Schulstart entgegengefiebert – und heute sind wir sicher: Es war genau die richtige Entscheidung. Die familiäre Atmosphäre und das freie Lernkonzept geben unseren Kindern täglich Raum, ihr eigenes Potenzial zu entfalten.

*Familie Hahn,
6. und 8. Klasse*

Das sind wir



”

Am GMR fühle ich mich sehr wohl – die lebenswerten Schülerinnen und Schüler, die tolle Schulgemeinschaft und die großzügigen Lernhäuser mit viel Platz für freie Unterrichtsformen machen das Unterrichten hier zur puren Freude!

*Tanja Menzel, Lehrerin für
Englisch u. Wirtschaft/Recht*

”

Mir gefällt es hier so gut, weil alles so schön neu ist und auch das Schulhaus so toll aussieht. Zudem sind die Lehrerinnen und Lehrer richtig nett und kümmern sich ganz viel um einen und helfen!

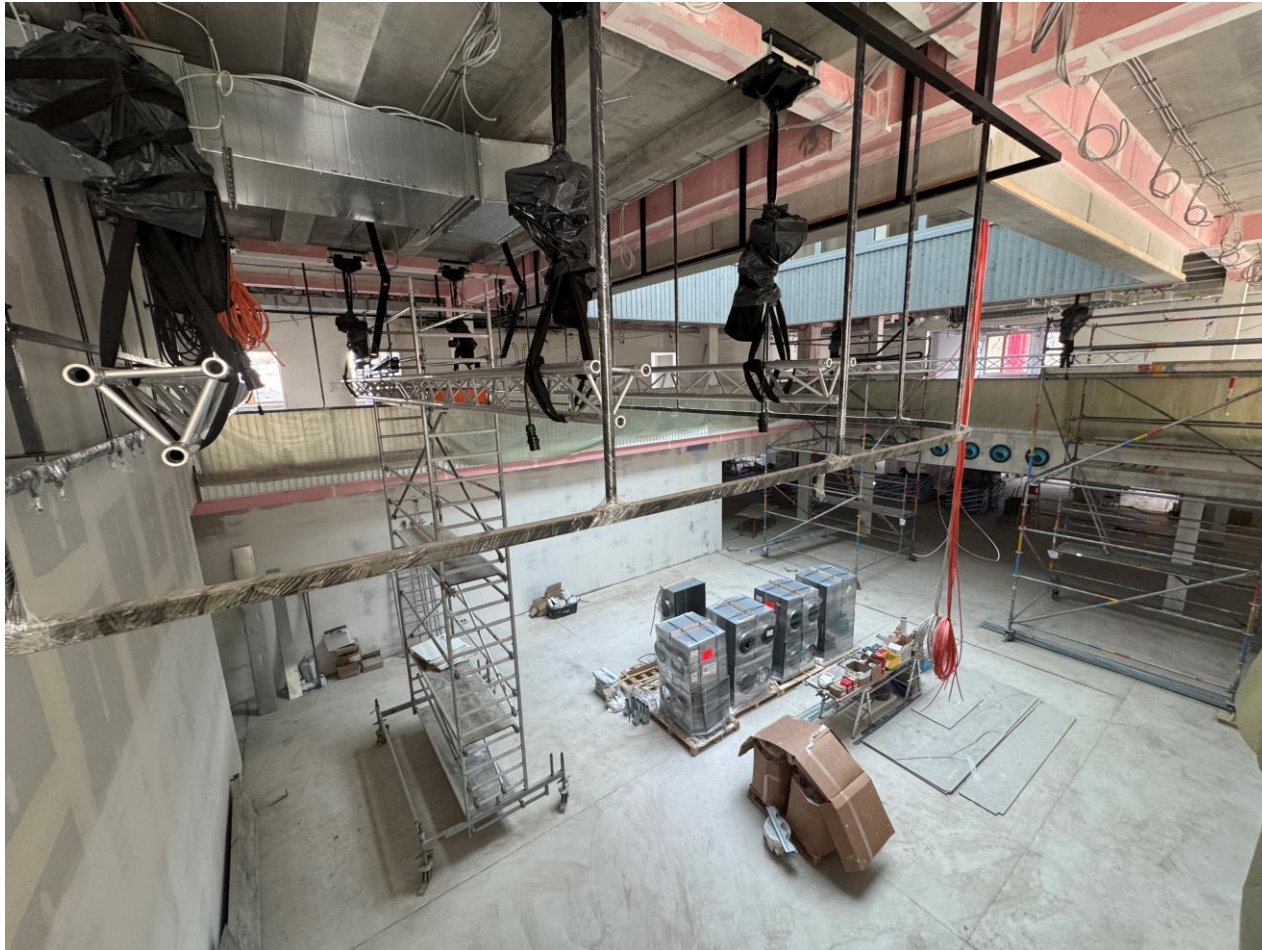
Martin G., 5. Klasse

Agenda



- Impressionen vom Schulhaus
- Das Lernhauskonzept
- Pädagogisches Konzept und organisatorische Themen
- Verpflegung am GMR
- OGTS
- Voraussetzungen für den Übertritt
- Zeit für Fragen

Impressionen (vor einem Jahr)



Impressionen (vor einem Jahr)



Lernforenbereich



Klassenzimmer

Impressionen



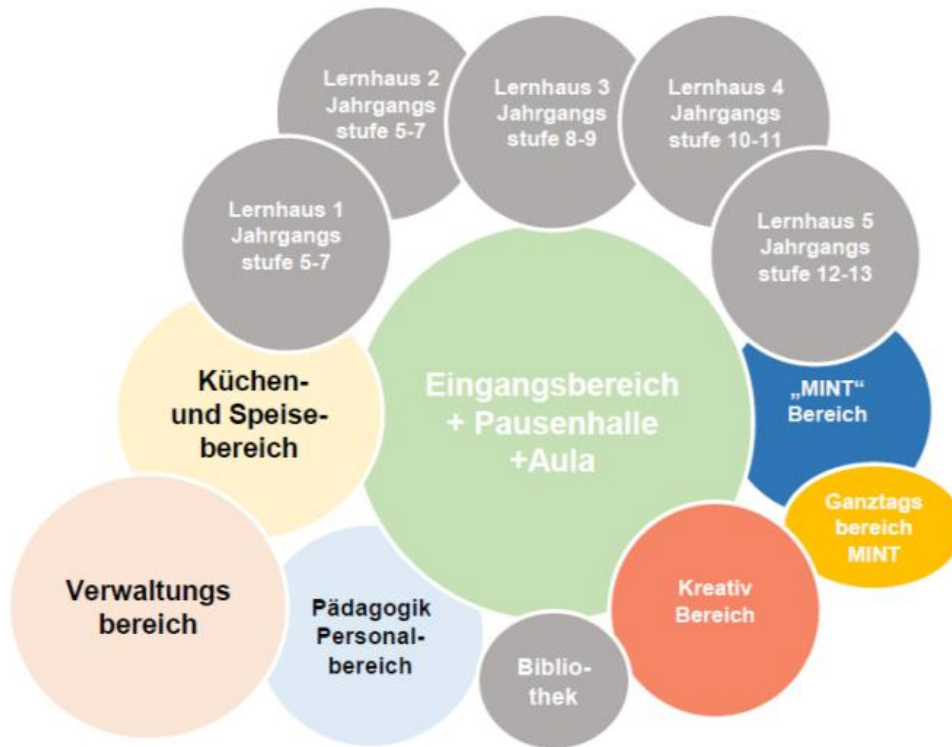
Impressionen



Unsere Sportanlagen



Lernhauskonzept



Das Gymnasium Röhrmoos soll nach dem Gedanken des Münchner **Lernhauses** errichtet werden. Die Schule ist ein **Ort der Begegnung**.

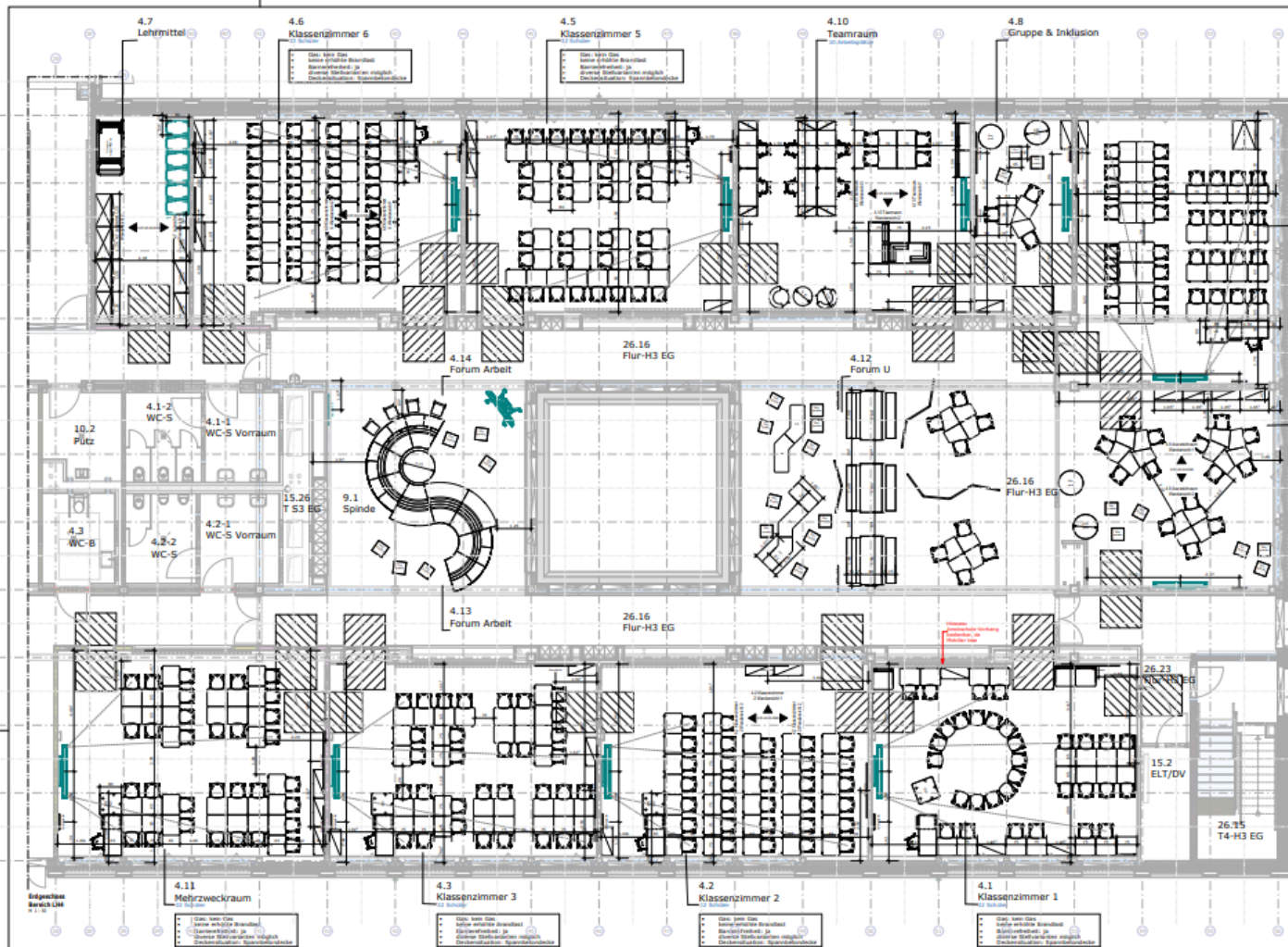
Aufbau und Pflege von Beziehungen der Menschen untereinander, als auch zur **Schule als Institution** und als **Lebensraum** sind hierbei wichtig.

Aus der Ausschreibung

Weitere Schulen

- Gymnasium Trudering (Film zum Lernhaus)
- Gymnasium Freiam
- Gymnasium München-Riem

Lernhauskonzept



Lernhauskonzept:
Offene
Lernbereiche und
weitere Räume um
die Klassenzimmer

Lernhauskonzept



Warum ein Lernhaus und neue Konzepte?



Kannst du mir bitte sagen, welche Kompetenzen und Fähigkeiten die Schülerinnen und Schüler für die Lebenswelt und Berufswelt der Zukunft brauchen?

Für die Lebenswelt und Berufswelt der Zukunft benötigen Schülerinnen und Schüler eine Kombination aus **fachlichen Kompetenzen**, **methodischen Fähigkeiten**, **sozialen Kompetenzen** und **persönlichen Eigenschaften**, die ihnen helfen, sich in einer sich ständig wandelnden Welt zurechtzufinden. Hier eine Übersicht:

Warum ein Lernhaus und neue Konzepte?



1. Fachliche Kompetenzen

- Digitale Kompetenz:
 - Beherrschung digitaler Technologien und Tools.
 - Fähigkeit zur Datenanalyse und zur Nutzung künstlicher Intelligenz.
 - Kenntnisse zu Datenschutz, Sicherheit und ethischen Fragestellungen im digitalen Raum.
- **Wissenschaftliche und technologische Grundlagen:**
 - Verständnis für MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik).
 - Wissen über Klimawandel, Nachhaltigkeit und erneuerbare Energien.
- **Interdisziplinäres Wissen:**
 - Verknüpfung von verschiedenen Fachgebieten, z. B. Wirtschaft und Technik oder Biologie und Informatik.

Warum ein Lernhaus und neue Konzepte?



2. Methodische Kompetenzen

- Problemlösungsfähigkeit:
 - Entwicklung kreativer und praktischer Lösungen für komplexe Herausforderungen.
- Kritisches Denken:
 - Analyse und Bewertung von Informationen und Argumenten.
 - Fähigkeit, Fake News und Desinformationen zu erkennen.
- Selbstorganisiertes Lernen:
 - Eigenständige Recherche und Wissensaneignung.
 - Lebenslanges Lernen als Grundhaltung.
- Projektmanagement:
 - Planung, Durchführung und Evaluation von Projekten in Einzel- und Teamarbeit.

4K-Modell:
Kommunikation
Kritisches Denken
Kollaboration
Kreativität

Warum ein Lernhaus und neue Konzepte?



3. Soziale Kompetenzen

- **Kommunikationsfähigkeit:**
 - Klare und überzeugende Ausdrucksweise in verschiedenen Kontexten.
 - Beherrschung von Fremdsprachen und interkulturelle Kommunikation.
- **Teamfähigkeit:**
 - Zusammenarbeit in diversen Teams, auch über digitale Plattformen hinweg.
 - Offenheit für verschiedene Meinungen und Perspektiven.
- **Empathie und Verantwortung:**
 - Fähigkeit, sich in andere hineinzusetzen und gesellschaftliche Verantwortung zu übernehmen.
 - Engagement für soziale und ökologische Belange.

Warum ein Lernhaus und neue Konzepte?



4. Personale Kompetenzen

- **Resilienz und Anpassungsfähigkeit:**
 - Umgang mit Unsicherheit, Stress und Veränderungen.
 - Entwicklung einer positiven und flexiblen Haltung.
- **Kreativität und Innovationskraft:**
 - Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln und umzusetzen.
 - Bereitschaft, bestehende Denkweisen und Prozesse kritisch zu hinterfragen.
- **Eigenverantwortung:**
 - Übernahme von Verantwortung für das eigene Handeln.
 - Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen und deren Konsequenzen zu tragen.

Warum ein Lernhaus und neue Konzepte?



5. Werteorientierung und ethische Reflexion

- Nachhaltigkeit:
 - Bewusstsein für den Schutz der Umwelt und nachhaltiges Handeln.
- Globales Denken:
 - Verständnis für die Verflechtungen in einer globalisierten Welt.
 - Verantwortung für das eigene Handeln im globalen Kontext.
- Ethik:
 - Reflektierter Umgang mit Technologien und gesellschaftlichen Herausforderungen (z. B. KI, Gentechnik).

Warum ein Lernhaus und neue Konzepte?



6. Praktische und unternehmerische Kompetenzen

- Entrepreneurship:
 - Eigeninitiative und Unternehmergeist.
 - Fähigkeit, Chancen zu erkennen und zu nutzen.
- **Finanzielle Kompetenz:**
 - Verständnis für wirtschaftliche Zusammenhänge und persönliches Finanzmanagement.
- **Berufsübergreifende Fähigkeiten:**
 - Flexibilität, sich in unterschiedliche berufliche Kontexte einzuarbeiten.

Warum ein Lernhaus und neue Konzepte?



Fazit

Die Zukunft erfordert von Schülerinnen und Schülern ein Gleichgewicht aus technischen, sozialen und emotionalen Fähigkeiten. Schulen sollten diese Kompetenzen fördern, indem sie moderne Lernmethoden, praxisnahe Projekte und digitale Tools in den Unterricht integrieren. Ein Fokus auf Werte wie Nachhaltigkeit und soziale Verantwortung ist ebenfalls entscheidend, um Schülerinnen und Schüler auf eine Welt voller Herausforderungen und Chancen vorzubereiten.

Pädagogische Konzepte

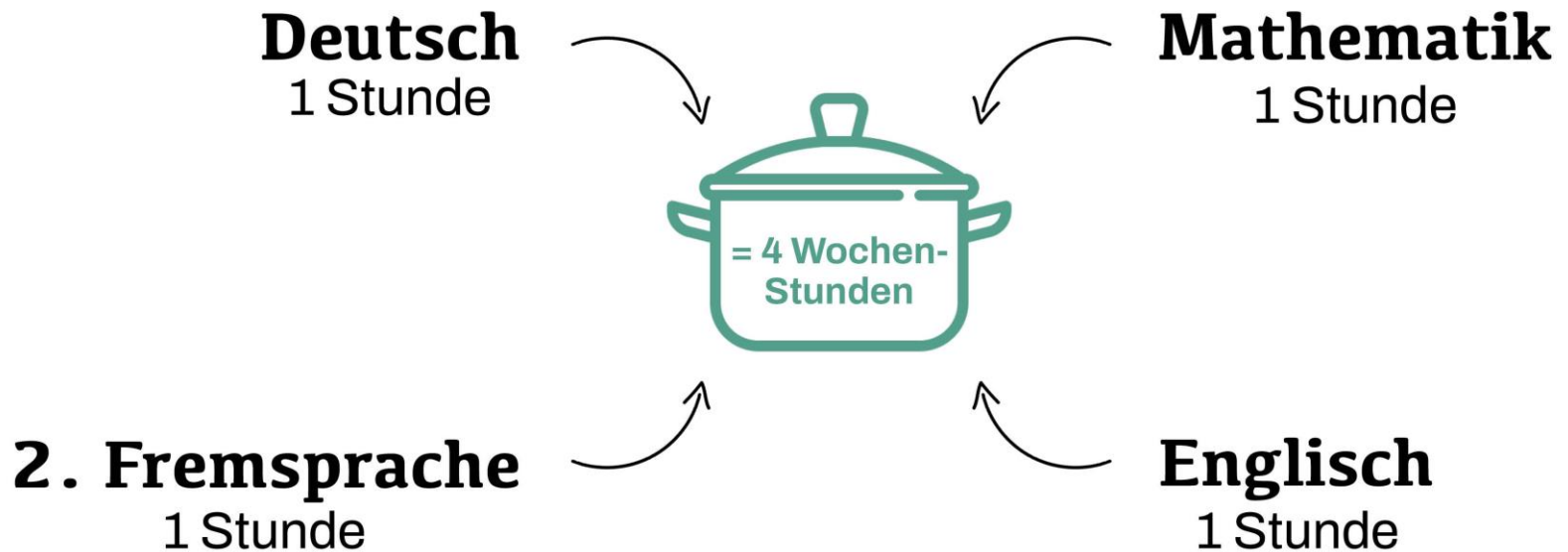


Ziele:

- Flexibilisierung von bestehenden Strukturen
- Festhalten an bewährten Werten und Methoden
- Begegnung der Herausforderungen der Zukunft – Kompetenzen und Fähigkeiten für die Lebens- und Berufswelt der Zukunft



SOL-Konzept



Doppelstunden



*Exemplarischer Stundenplan
einer 5. Klasse in diesem Jahr*

MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
Mathematik	Deutsch	Englisch	Musik	Kunst
Mathematik	Deutsch	Englisch	Deutsch	Kunst
Sport	SOL	Religion/Ethik	Mathematik	Musik
Sport	SOL	Religion/Ethik	Mathematik	Deutsch
Natur u. Technik	Englisch	Geographie	SOL	Sport
Natur u. Technik	Englisch	Geographie	SOL	Sport

*Unterricht, auch SOL, wo um-
setzbar in Doppelstunden*

*SOL-Stunden werden durch Lehrkräfte
der Fächer DIMIE und FIL betreut*

Wochenplan für SOL-Stunden



Vorlagen und Reflexionsbogen:






SOL Nr. 01	Name:	SOL
-------------------	-------	------------

Meine Aufgaben für diese Woche:

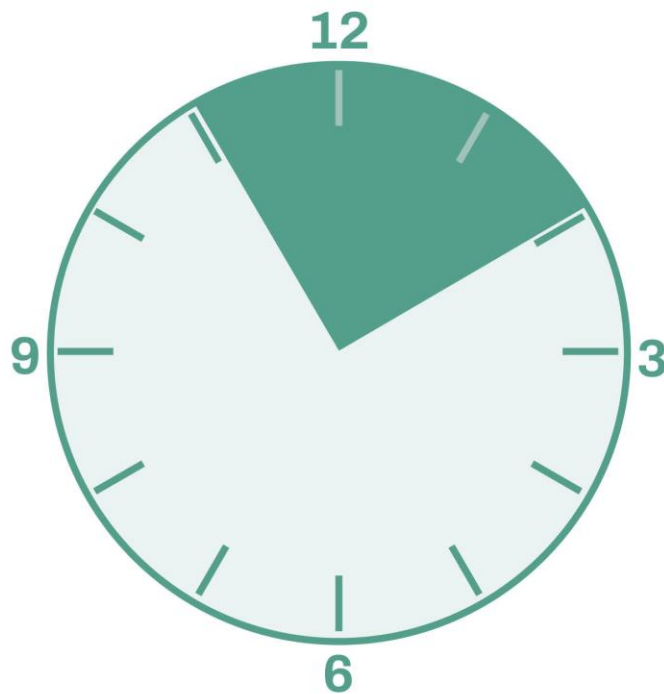


Deutsch

Thema der Doppelwoche: ...

				Zeitvorgabe: 20 Min.	*
				Ich benötigte: __ Min.	
		 		Zeitvorgabe: 40 Min.	*
				Ich benötigte: __ Min.	

Morgenviertelstunde



Morgenviertelstunde



Verschiedene, vielfältige Angebote für alle Schüler des Lernhauses (Gehirnjogging, Meditation, fachliche Angebote, kreative Aktivitäten, ...)

Die Schüler werden explizit aufgerufen, dass sie sich mit ihren **Anliegen und Themen aktiv einbringen** (z.B. **Wunsch einer Studienfahrt nach Wien**)

Demokratiebildung (Wahl der SMV, Klassenrat, ...)

Schulleitermorgen (Würdigungen, Wünsche, Probleme; auch Informationsweitergabe der SMV, ...)

Zeit für **Verwaltungstätigkeiten** (Klassenleitertaufgaben)

Verfassungsviertelstunde wird in einzelnen Wochen mit verschiedenen Schwerpunkten abgehalten.

Motto-Wochen (z.B. Gesundheitswoche)

Lerncoaching



- Drei ausgebildete Lehrkräfte im Bereich Lerncoaching
- Erlernen von Lernstrategien- und Lerntechniken
- Hilfe bei Lernschwierigkeiten
- Lerncoaching-Einheiten für die gesamte Klasse (Hausaufgabenheft, Prüfungsangst, Konzentrationsunterstützung)
- 1. Hilfe-Lerncoaching-Sprechstunde



**„Digitale Schule
der Zukunft (DSdZ)“**

Medienpädagogik



- Fest verankerte Stunden für Medienpädagogik
- Zwei ausgebildete Lehrkräfte für Medienpädagogik
- Informationsabende
- Digitaler Schrank auf der Homepage

Multimediaraum



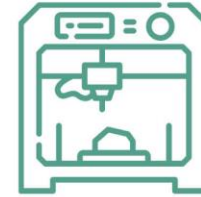
Filmkameras



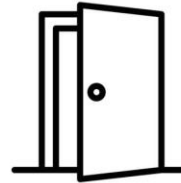
Drohnen



Lasercutter



3D-Drucker



Hochmoderner
Multimedia-Raum



Tonstudio

Fotostudio



VR-Brillen



Podcast-Studio

Multimediarraum



Einsatz von VR-Brillen



Projekt aus dem CO₂-Lasercutter



Weihnatskrippe aus dem 3D-Drucker



Podcast-Aufnahmen

Wahlkurse



Schulsanitäter
Leseförderung
Spanisch
Chor
Kleine Spiele
Robotik
KI Tutoren
Orchester
Theater Italienisch
Multimedia Schulgarten
Ballsport
Film
Forscher
Produktdesign

Wahlkurse



Chor und Orchester



Multimedia



Theater



Schulsanitäter

Förderangebote



„Neue Horizonte“ – Förderung von Begabten

Eines der Angebote am GMR ist der Kurs „Neue Horizonte“. Dieser richtet sich, und das ist auch durch das Kultusministerium so vorgesehen, an besonders Begabte und Interessierte. Durch 14-tägige Treffen oder auch durch Exkursionen (Universitäten, Museen, Betriebe, sozialen Einrichtungen) wird unter anderem ein erhöhtes Interesse gefördert. Dieses Angebot richtet sich dabei an diejenigen aller Jahrgangsstufen, die entweder einen sehr guten Zeugnisschnitt haben, aus der Runde der Lehrkräfte empfohlen werden und/oder sich mit einem Motivationsschreiben bewerben. Die begabten Kandidatinnen und Kandidaten werden außerdem immer wieder dazu angeregt, an Wettbewerben teilzunehmen und bei der Bewerbung unterstützt.



Lücken aufholen – Freiwillige Intensivierungen

Schulklassen sind immer auch heterogene Lerngruppen – daher kommt es vor, dass Schülerinnen und Schüler in Kernfächern zeitweise mehr Unterstützung benötigen. Solche Lernlücken lassen sich gut aufholen oder sogar vorbeugend vermeiden. Am Gymnasium Röhmoos bieten wir deshalb – zusätzlich zu den im Lehrplan verankerten Intensivierungsstunden – freiwilligen Wahlunterricht am Nachmittag an. Dieser findet außerhalb des Klassenverbands statt und wird von Fachlehrkräften geleitet. In kleinen, teilweise jahrgangsstufenübergreifenden Gruppen arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit geeignetem Übungsmaterial, erhalten gezielte Erklärungen und individuelle Hilfe, um fachliche Lücken Schritt für Schritt zu schließen.

Zweige/Sprachen am GMR



Latein

Entscheidung zur
6. Klasse



Französisch



**SPRACHEN-
ZWEIG**



Französisch

Entscheidung zur
8. Klasse



**Chemie/
Physik**



**NTG-
ZWEIG**

Fahrtenkonzept



5. Klasse



Schullandheim

7. Klasse



Sportwoche

div. Klassen



Frankreichaustausch

div. Klasse



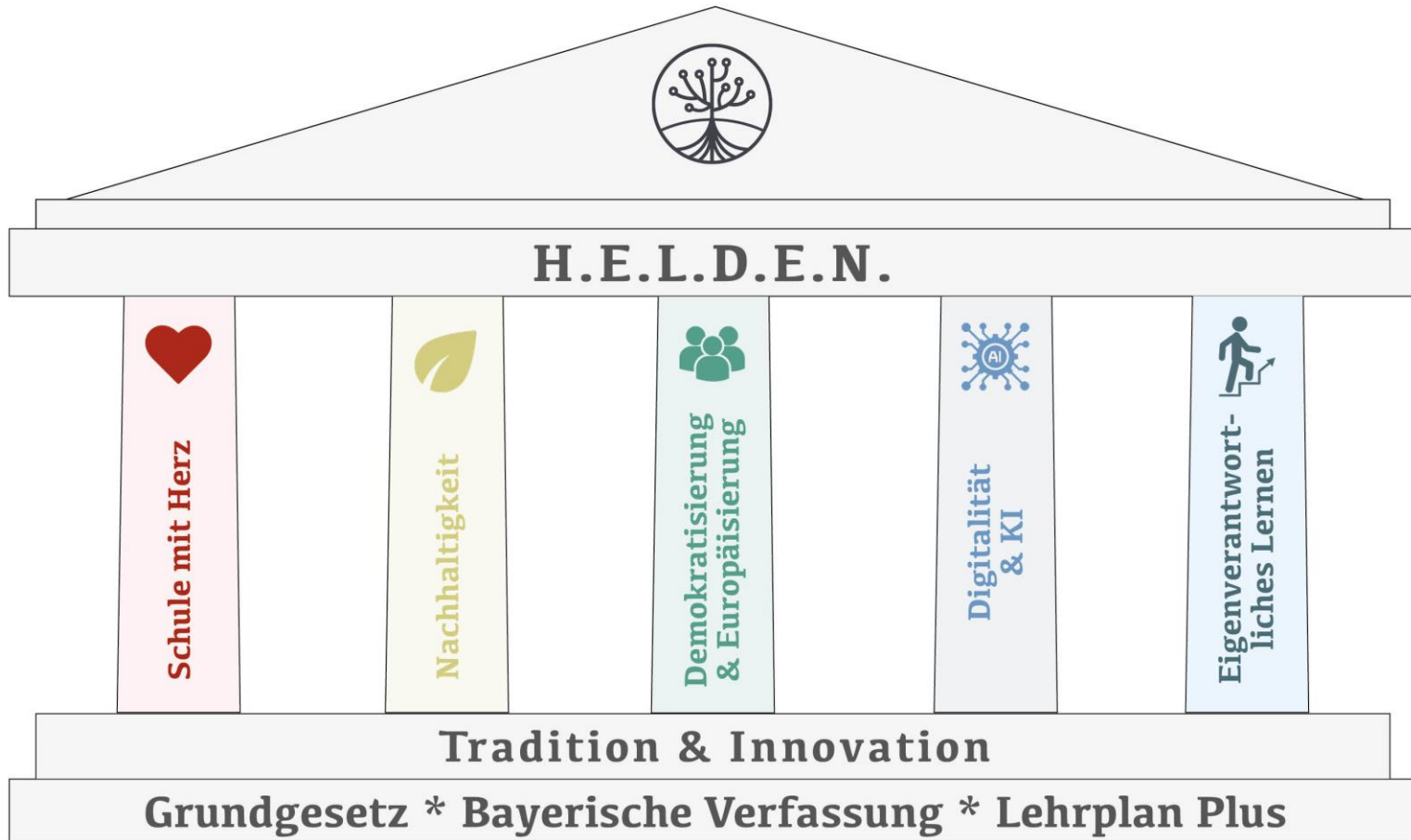
Italienaustausch

div. Klasse



Musik-Probentage

Unsere DNA





Unsere „Präambel“ am GMR

”

Am Gymnasium Röhrmoos verstehen wir Bildung als die Verbindung von Wissen, Denken und Werteorientierung. In Anlehnung an Artikel 131 der Bayerischen Verfassung möchten wir Herz, Charakter und Verantwortungsbewusstsein stärken. Im digitalen Zeitalter sollen unsere Schülerinnen und Schüler lernen, sich reflektiert und selbstständig in einer komplexen Welt zu bewegen. Dafür haben wir das H.E.L.D.E.N-Konzept entwickelt, das unsere Leitlinien bündelt: Herz, Empathie, Lernen, Denken, Eigenständigkeit und Navigation.

Zusammenfassung



Train (Tradition und Innovation)



Stabilität und innere Stärke

Naturverbundenheit, Traditions- und Wertebewusstsein

Festhalten an bewährten, erfolgreichen Unterrichtsmethoden

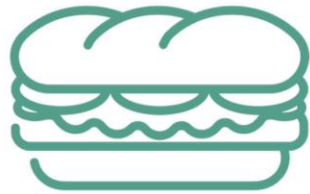
Innovation

Offenheit und Weiterentwicklung im Bereich der modernen Technologien, um die Kinder fit und stark für die Zukunft zu machen

Daher grundsätzlich:

- **Kein radikaler Bruch mit bekannten Unterrichtsformen**
- Vielmehr **schrittweise Weiterentwicklung eines zukunftsorientierten Lernens** durch das vorhandene Potenzial an räumlichen und technologischen Möglichkeiten

Verpflegung am GMR



Pausenverkauf

Tägliches, z.T. wechselndes Angebot von Snacks (u.a. veganen) in den beiden Vormittagspausen an unserem Kiosk.



Mittags-Mensa

Tägliches Angebot von frischem Mittagessen, immer mit mindestens einem vegetarischen/veganem Angebot.

ZUKUNFT MIT GENUSS

Organic Garden



Wir wollen Kinder für eine Ernährung begeistern, die fantastisch schmeckt und zugleich gut für Mensch und Planet ist.



Seit 2021 versorgen wir mit über 130 Mitarbeitenden **täglich mehr als 7.000 Kinder und Erwachsene** in Schulen, Kitas und Unternehmen in München und Umgebung.

Frisch, regional, saisonal und bis zu 90 % Bio.
Wir kochen erlebnisorientiert, digital unterstützt und mit echter Ernährungskompetenz.





QUALITÄT, DIE MAN SCHMECKT

Unser Speiseplan am GMR - Verbindung von Genuss mit nachhaltiger, gesunder Ernährung

(verpflichtendes Mittagessen für die OGTS)



Bio

50-89 % Bio-Zutaten

Bio-Fleisch aus artgerechter
Haltung

Keine unnötigen Zusatzstoffe,
keine Pestizidrückstände



Regional

Zutaten aus der Region und
nach Saison

Mehr Aroma & Nährstoffe,
weniger Transport



Smarte Rezepte

Kindgerecht, kreativ &
innovativ

Mehr Proteine & Ballaststoffe

Ausgewogene Rezepte



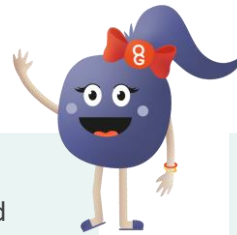
DGE-Standards

Ausgewogene
Nährstoffversorgung über die
Woche

Ergänzt durch die Planetary
Health Diet

ERNÄHRUNG MIT SPAß & WISSEN

Nutritainment



Nutritainment - mit unserem Mix aus Nutrition und Entertainment vermitteln wir spielerisch Wissen rund um gesunde Ernährung.

- **Kindgerecht:** Figuren wie Milo und Rosi erklären z. B., warum Gemüse wichtig ist
- **Visualisiert:** Mit Bildschirmen und Plakaten erklären wir Wissen verständlich

Beispiel - Unser Organic Garden Schulverpflegungs WhatsApp-Channel

- **Mitmachaktionen:** Umfragen & Feedback zu Gerichten
- **Speiseplan** für die kommende Woche
- **Spannende Fakten** zu Zutaten Nährstoffen

Jetzt QR-Code
scannen &
beitreten





Danke für Ihre **Aufmerksamkeit!**

Bei Fragen zur Verpflegung & Speiseplan:

✉ info.schools@organicgarden.de

Bei Fragen zur Anmeldung & Chip:

✉ kundenservice@l-e-o.eu

Organic Garden –
Smarte Verpflegung, die begeistert.



EINE SCHULE – MEHRERE MÖGLICHKEITEN

13:00

In Jahrgangsstufe 5 erfolgt der Unterricht in der Regel von der 1. bis zur 6. Stunde (Unterrichtszeit von 7.55 Uhr bis 13 Uhr); ab Jahrgangsstufe 6 kann an einzelnen Tagen auch Nachmittagsunterricht hinzukommen.

16:00

Die **Offene Ganztagschule** des GMR ist ein freiwilliges schulisches Angebot der ganztägigen Förderung und Betreuung von Schülerinnen und Schülern ab der Jahrgangsstufe 5. Durch die staatliche Förderungen ist die Nachmittagsbetreuung kostenfrei. Durchgeführt wird die OGTS mit der AWO Dachau als Anbieter.

Offene Ganztagschule Gymnasium Röhrmoos

für alle Schüler der
5. - 8. Jahrgangsstufe

Kooperationspartner
AWO Kinder und Jugend gGmbH





Offene Ganztagsschule

- Freiwilliges schulisches Angebot
- Findet in den Räumen der Schule statt
- Förderung bei den Hausaufgaben und dem Lernen
- Hilfe bei schulischen und außerschulischen Problemen
- Demokratische Beteiligung und Förderung
- Partizipationsprinzip
- Attraktive und vielfältige Freizeitangebote



Betreuungszeiten



- Montag bis Donnerstag bis 16 Uhr
- Zwei bis vier Nachmittage
- Nachmittags-, Förder- und Wahlunterricht werden in die Betreuung integriert
- Anwesenheitspflicht an den gebuchten Tagen
- Keine Ferienbetreuung
- Anmeldung ist für das ganze Schuljahr verbindlich



Kosten

- Betreuung ist kostenfrei
 - Anfallende Kosten für warmes Mittagessen
 - Kosten für Brotzeit- und Eventgeld
 - 2 Tage - 70 Euro
 - 3 Tage - 105 Euro
 - 4 Tage - 140 Euro
- (werden einmalig pro Schuljahr abgebucht)



Zeitliche Struktur

13 Uhr Anmeldung / Mittagessen

14 Uhr Hausaufgaben

(je nach Bedarf auch länger möglich)

15 Uhr Uhr Brotzeit / Freizeit/ Workshop



Lernzeit

- Eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
- Förderung der Selbstständigkeit (Hilfe zur Selbsthilfe)
- Regelmäßiger Austausch und Absprachen
zwischen BetreuerInnen und Lehrkräften
- Flexibles Lernen nach dem Lernhauskonzept
(individuell, zu zweit oder Gruppenarbeit)





Freizeit

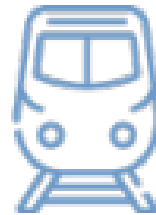
- Kreativ-, Bewegungs- und Spielangebote
- Projekte und Feste
- Workshop mit externen Kooperationspartnern



Schulweg ans GMR



**Gute
Busverbindungen**



**S-Bahn-Halt
Röhrmoos**



**Sichere
Fuß- und Radwege**

Prinzipiell gilt das Gesetz über die Kostenfreiheit des Schulwegs. Das bedeutet, dass alle Schülerinnen und Schüler, die mehr als drei Kilometer von der Schule entfernt wohnen (kürzeste Strecke) ein kostenloses Ticket zur Verfügung gestellt bekommen. Weitere Infos dazu gibt's unter schuelerbefoerderung@lra-dah.bayern.de!

Auskunft auch über:

oePNV@lra-dah.bayern.de

Unterrichtszeiten und Kontakt



verwaltung@gym-roehrmoos.de



gym-roehrmmoos.de



08139/49929-0



Sekretariat

7.30 Uhr – 15 Uhr (Mo.-Do.)

7.30 Uhr – 14 Uhr (Fr.)

Unterrichtszeiten

07.55 – 08.10 Uhr: Morgenviertelstunde

08.10 – 08.52 Uhr: **1. Stunde**

08.52 – 09.35 Uhr: **2. Stunde**

09.35 – 09.50 Uhr: 1. Pause

09.50 – 10.32 Uhr: **3. Stunde**

10.32 – 11.15 Uhr: **4. Stunde**

11.15 – 11.35 Uhr: 2. Pause

11.35 – 12.17 Uhr: **5. Stunde**

12.17 – 13.00 Uhr: **6. Stunde**

13.00 – 13.40 Uhr: Mittagspause

13.40 – 14.25 Uhr: **7. Stunde**

14.25 – 15.10 Uhr: **8. Stunde**

Voraussetzungen für den Übertritt

StDin Janine Janotta

Beratungslehrerin am Gymnasium Röhrmoos



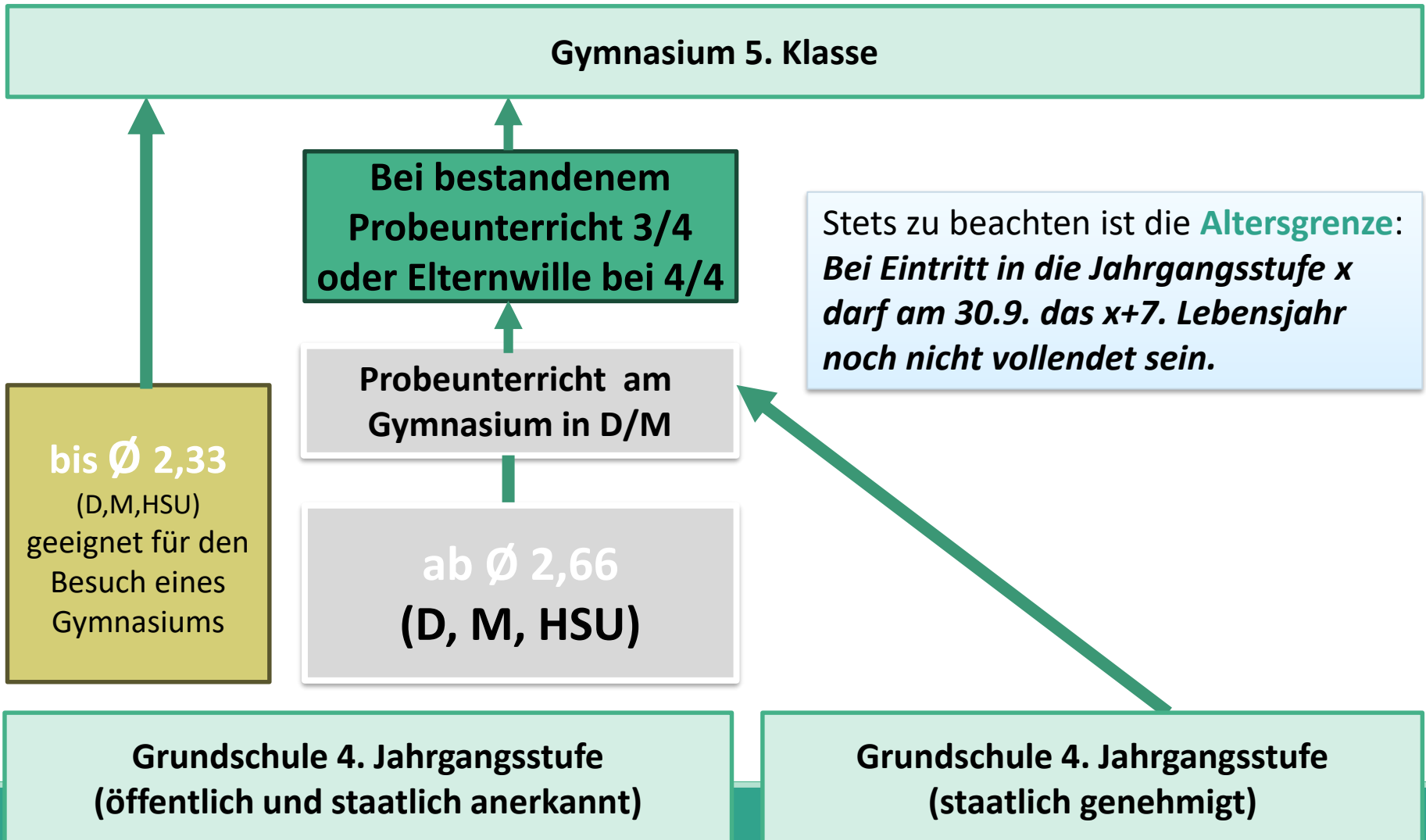
Persönliche Voraussetzungen



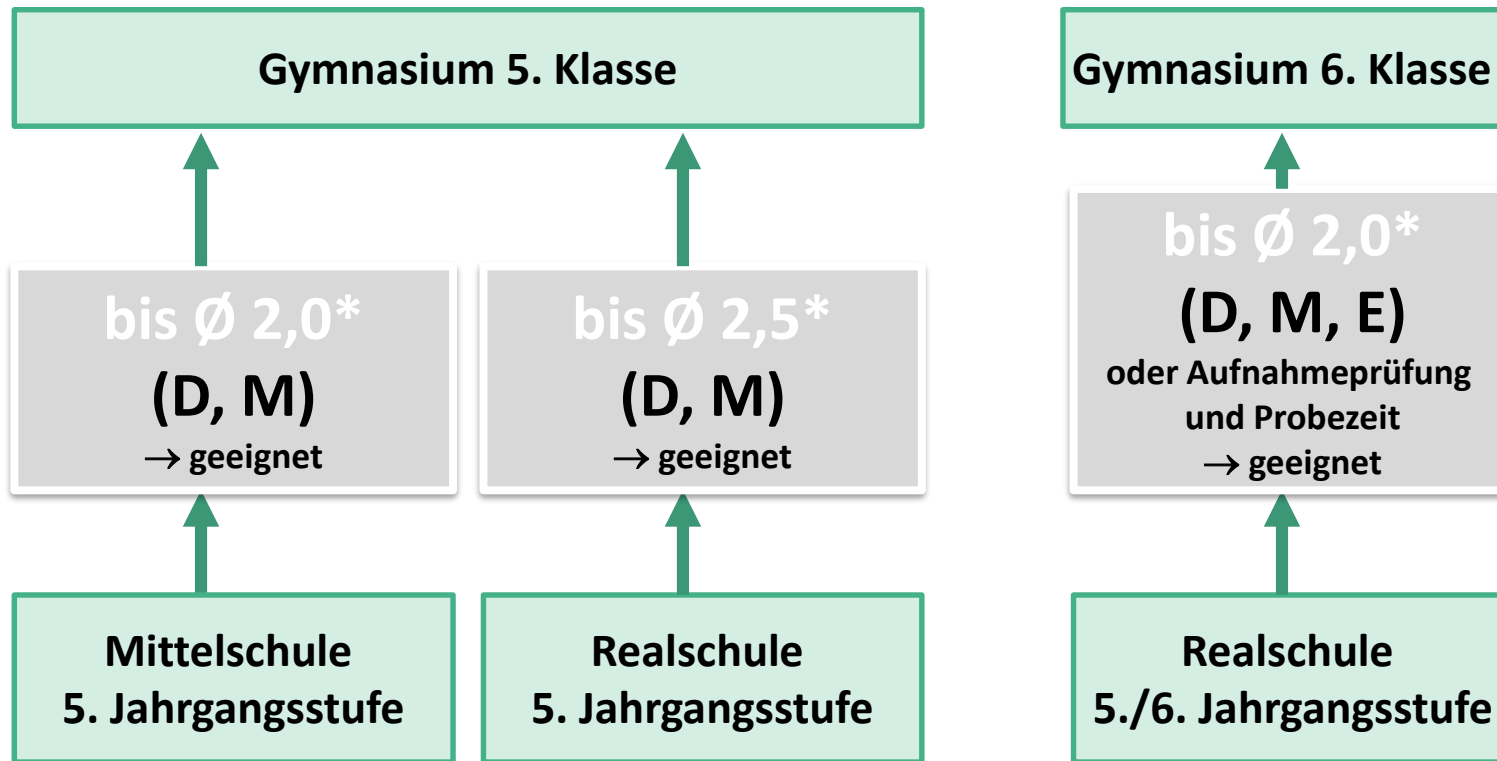
Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums sollen

- **neugierig auf ihre Umwelt** sein,
- **Freude am Entdecken** haben,
- über **vielfältige Interessen** verfügen,
- sich **gut konzentrieren** und **ausdauernd mit einer Sache beschäftigen** können,
- **leistungsbereit** und **leistungsfähig** sein,
- **schnell** und **zielstrebig lernen**,
- **sprachgewandt** sein,
 - **Deutschnote!**
- gerne **selbstständig** arbeiten.

Übertritt in Jahrgangsstufe 5



Übertritt in Jahrgangsstufe 5/6



* ...sowie Vorrückungserlaubnis; im Jahreszeugnis einer öffentlichen o. staatlich anerkannten MS o. RS

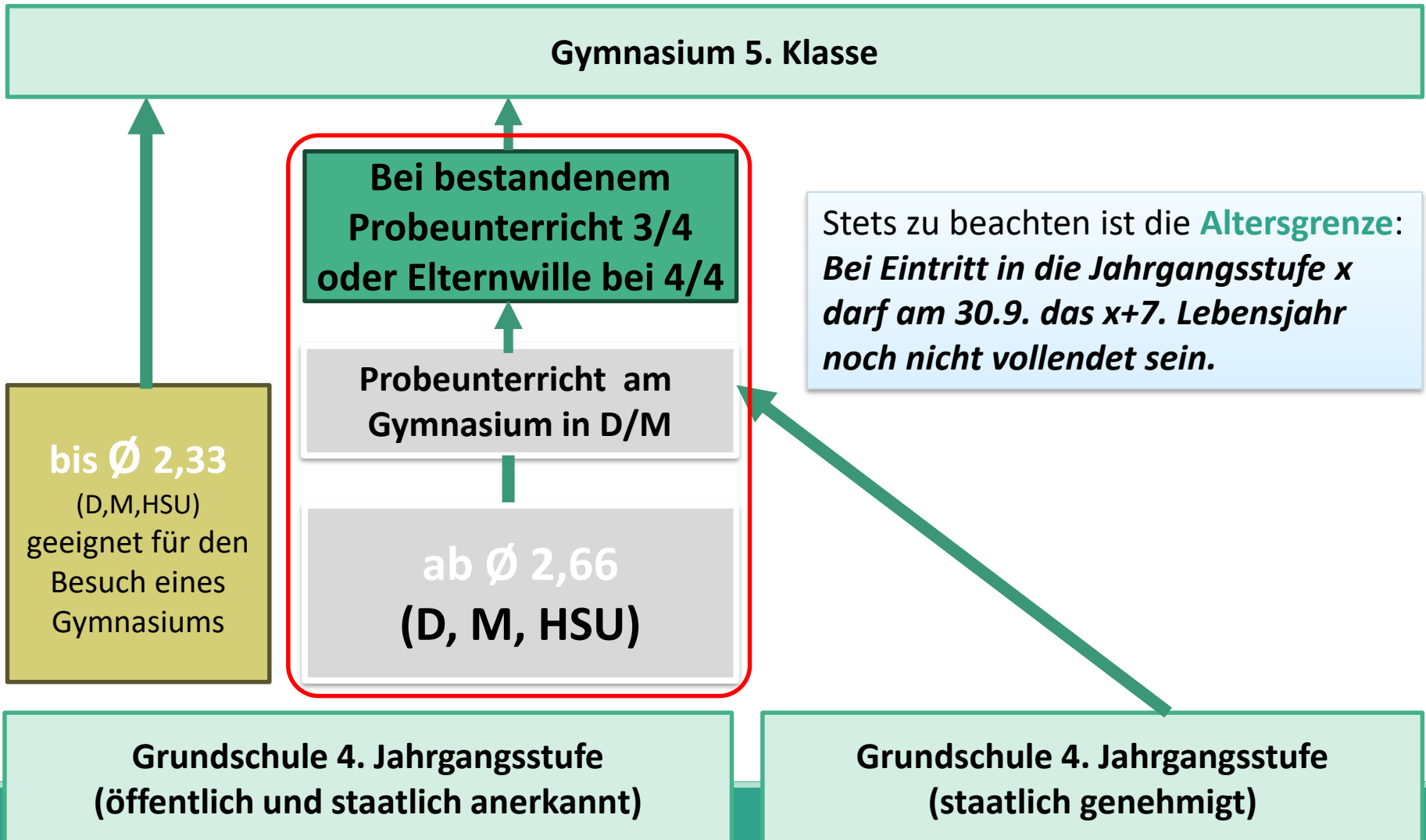
Zu beachten ist zudem stets die Altersgrenze (siehe vorige Folie).

Informationen zum Probeunterricht am Gymnasium

19.-21.05.2026



Übertritt in Jahrgangsstufe 5



Prüfungsinhalte



Organisation

- bayernweit einheitliche Aufgaben
- ausschließlich von Lehrkräften des Gymnasiums

Anforderungen

• Deutsch

- Fragen zum Textverständnis
- Schreibauftrag
- Rechtschreibung
- Sprachkompetenz

• Mathematik

- Formales Rechnen
- Lösen von Sachaufgaben
- Geometrie



1. Prüfungstag: Dienstag, 19. Mai 2026

08:00 – 08:15 Uhr	Einführung/Organisatorisches
08:15 – 08:30 Uhr	Einführungsgespräch zum Textverständnis
08:30 – 09:00 Uhr	Deutsch: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen
09:00 – 09:15 Uhr	Pause
09:15 – 09:30 Uhr	Einführungsgespräch „Texte verfassen“
09:30 – 10:15 Uhr	Deutsch: Schreiben
10:15 – 10:30 Uhr	Pause
10:30 – 10:45 Uhr	Einführungsgespräch zur Mathematik, 1. Teil
10:45 – 11:30 Uhr	Mathematik, 1. Teil

2. Prüfungstag: Mittwoch, 20. Mai 2026

08:30 – 08:45 Uhr	Einführungsgespräch zur Mathematik, 2. Teil
08:45 – 09:30 Uhr	Mathematik, 2. Teil
09:30 – 09:45 Uhr	Pause
09:45 – 10:00 Uhr	Einführungsgespräch „Richtig schreiben“
10:00 – 10:30 Uhr	Deutsch: Richtig schreiben
10:30 – 10:45 Uhr	Pause
10:45 – 11:00 Uhr	Einführungsgespräch „Sprache untersuchen“
11:00 – 11:30 Uhr	Deutsch: Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren

3. Prüfungstag: Donnerstag, 21. Mai 2026

08:30 – 11:00 Uhr	Unterrichtsgespräch Deutsch und Unterrichtsgespräch Mathematik einschließlich geeigneter Pause(n)
-------------------	---

Ergebnisse und Teilnahme



Ergebnisse

- Probeunterricht ist bestanden bei 3/4
- bei 4/4 entscheidet der Elternwille
- Information aus dem Direktorat

Die Teilnahme ist sinnvoll, wenn ...

- ungünstige Bedingungen zu den nicht ausreichenden Noten geführt haben.
- das Kind nicht überaus prüfungsängstlich ist.

Materialien zur Vorbereitung



- Aufgaben unter: www.isb.bayern.de
- Gymnasium → Leistungserhebungen → Probeunterricht

The screenshot shows the website interface for the State Institute for School Quality and Educational Research in Munich (ISB). The browser address bar displays 'isb.bayern.de'. The website header includes the ISB logo and the text 'Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München'. There are navigation links for 'Leichte Sprache', 'AA', and 'EN', along with a search bar containing the text 'Suchbegriff eingeben...'. The main navigation menu is highlighted in green and includes 'Aktuelles', 'Schularten', 'Grundsatzabteilung', 'Medienabteilung', 'Themen', and 'Über das ISB'. The 'Schularten' menu is expanded, showing a list of school types: 'Grundschule', 'Förderschulen', 'Schule für Kranke', 'Mittelschule', 'Realschule', 'Gymnasium', and 'Berufliche Schulen'. The 'Gymnasium' category is selected, and its sub-menu is displayed, including 'Lehrplan', 'Leistungserhebungen', 'Fächer', 'Oberstufe', 'Seminarbildung', 'Kollegs und Abendgymnasien', 'Weitere Informationen', and 'Kontakt'. The 'Leistungserhebungen' item is circled in red. The content area features two main sections: 'Lehrplan' with an image of an open book and a laptop, and 'Inklusion' with an image of students working together at a table. The footer contains the year '2024', the date 'am 5. März 2024', and the text 'Vielfältige Materialien und Anregungen zur'.

Materialien zur Vorbereitung



isb.bayern.de/schularten/gymnasium/leistungserhebungen/

[Aktuelles](#) [Schularten](#) [Grundsatzabteilung](#) [Medienabteilung](#) [Themen](#) [Über das ISB](#)

[ISB](#) > [Schularten](#) > [Gymnasium](#) > [Leistungserhebungen](#)

Leistungserhebungen am Gymnasium



Abiturprüfung

Zur Abiturprüfung am Gymnasium in Bayern werden hier Informationen zu Terminen und Prüfungsaufgaben der vergangenen Jahre bereitgestellt.



Besondere Prüfung

Hier finden Sie Informationen zur Besonderen Prüfung.



Jahrgangsstufentests



Vergleichsarbeiten VERA-8

Gymnasium

[Lehrplan](#)

Leistungserhebungen

[Abiturprüfung](#)

[Besondere Prüfung](#)

[Jahrgangsstufentests](#)

[VERA-8](#)

[Freiwillige Lernstandserhebungen](#)

[Probeunterricht](#)

[Fächer](#)

[Oberstufe](#)

[Seminarbildung](#)

[Kollegs und Abendgymnasien](#)

[Weitere Informationen](#)

[Kontakt](#)

Beratungsangebote und Ankommen am GMR



Beratungsteam



SCHULPSYCHOLOGIN

Sabine Zimmermann

BERATUNGSLEHRERIN

Janine Janotta



Weitere Informationen und Kontaktmöglichkeiten:

<https://gym-roehrmoos.de/beratung>

Ankommen am GMR



Einführungstag, u.a.
mit Baumpflanzaktion



ggf. Angabe von Wunschpartnern für die Klassenbildung



Tutorensystem mit
erfahrenen Schülern



Rollierende
Medienpädagogik-Stunden



„Lernen lernen“ und
Lerncoaching



Willkommensfest für die
5. Jahrgangsstufe



zusätzl., freiwillige
Intensivierung in D, M, E, L/F*



Gemeinsame Aktivitäten
in der Morgenviertelstunde



Einwöchiger
Schullandheimaufenthalt



Kostenfreie
OGTS-Betreuung



Vielfältige
Beratungsangebote**



Umfangreiches
Wahlkursangebot

Termine und Informationen zur Einschreibung



Wichtige Termine



24. Februar: Elterninformationsabend zum Übertritt ans Gymnasium

(ab 18 Uhr, Aula am GMR)

13. März: Schnuppernachmittag am GMR für die neuen Fünftklässler

(14.30 bis 17 Uhr rund ums Schulhaus am GMR)

11. April: Start der digitalen Vor-Anmeldung

(„offen“ bis 08.05.2026 - alle Infos auf gym-roehrmoos.de)

4. Mai: Ausgabe des Übertrittszeugnisses

(jeweils an den Grundschulen)

11. bis 13. Mai: Offizielle Einschreibung am Gymnasium

(alle Infos zur Einschreibung bei uns auf gym-roehrmoos.de)

13. bis 15. Mai: (falls erforderlich) Probeunterricht

(weitere Infos folgen)

15. September: 1. Schultag des neuen Schuljahres

Die Einschreibung erfolgt in zwei Schritten:



Online-Voranmeldung über Link auf Homepage

Sie finden dort alle wichtigen Informationen und Formulare als pdf-Dateien zum Download.



Abgabe der erforderlichen Unterlagen

Entweder **persönlich** im Sekretariat
oder **postalisch** an:
Gymnasium Röhrmoos, Arzbacher Str. 1,
85244 Röhrmoos
oder über **Einwurf im Briefkasten**

Wichtige Termine rund um die Einschreibung 2026



11. April 26 -
08. Mai 26

**Online-
Vor Anmeldung**



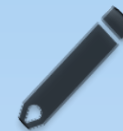
11. - 13. Mai

**Endgültige
Einschreibung**
= Abgabe der
Unterlagen
**persönlich,
per Post oder
Einwurf Briefkasten**



13. Mai

spätestmögliche
**Anmeldung zur
OGTS**
mit Anzahl der gebuchten
Tage
Die Festlegung der
Wochentage kann zu einem
späteren Zeitpunkt
erfolgen.



19. – 21. Mai

Probeunterricht

jeweils von
ca. 08.00 –
ca. 11.30 Uhr



03. - 05. Aug.

Anmeldetermin
für Schüler der 5.
Jgst. aus **Mittel-
und Realschulen**
in die 5. Jgst. GMR
**mit Jahres-
zeugnis**

Immer informiert



Herzlich
Willkom-
men!



Gleich mal reinklicken!

[gym-roehrmoos.de](https://www.gym-roehrmoos.de)

schuljahr

Zeit für Fragen





Vielen Dank für den Besuch!