



GYMNASIUM RÖHRMOOS

**Der grüne Campus im
nördlichen Landkreis Dachau**

Impressum

V.i.S.d.P.: Peter Sander, Schulleiter – Arzbacher Str. 1, 85244 Röhrmoos

Redaktion: Peter Sander, Christa Dadic, Matthias Spanrad, Janine Janotta, Patricia Feil, Dr. Corina Brandl-Knorn, Mirjana Zobel

Layout: Matthias Spanrad

Grafiken: flaticon.com/freepik.com,

Fotos: Matthias Spanrad, Peter Sander, Daniela Bihrer

Druck: wir-machen-druck.de

Auflage: 200 Stück, 1. Auflage

Herzlich willkommen!

„Bildung ist nicht das Befüllen von Fässern, sondern das Entzünden von Flammen.“ Dieses Zitat des Philosophen Heraklit bringt auf den Punkt, was uns am Gymnasium Röhrmoos leitet: Junge Menschen auf ihrem Weg zu selbstständigen, verantwortungsbewussten und weltoffenen Persönlichkeiten zu begleiten. In einer Zeit raschen Wandels ist es uns ein zentrales Anliegen, gewachsene Traditionen, regionale Verbundenheit und ein stabiles Wertefundament mit den Anforderungen einer digitalen Welt in einem demokratischen Europa zu verbinden. Unser Leitmotiv „Tradition und Innovation“ prägt das schulische Leben in besonderer Weise. Verwurzelt in Natur, Heimat und bewährten Werten begleiten wir unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem individuellen Bildungsweg. Gleichzeitig bereiten wir sie auf eine Welt vor, in der digitale Medien und Künstliche Intelligenz zunehmend an Bedeutung gewinnen und einen reflektierten, verantwortungsvollen Umgang erfordern. Diese Haltung findet ihren Ausdruck auch in unserem Schullogo: Der Baum steht mit seinen Wurzeln für Stabilität, innere Stärke und Tradition, sein nach oben strebender Wuchs

für Offenheit gegenüber neuen Entwicklungen und Technologien. Beides gehört für uns zusammen. Ein zentrales Element unserer pädagogischen Arbeit ist das **Lernhauskonzept**. In überschaubaren Strukturen fördern wir Selbstständigkeit, Gemeinschaft und individuelles Lernen. Moderne Unterrichtsformen, projektorientiertes Arbeiten sowie der bewusste Einsatz digitaler Werkzeuge unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler dabei, wichtige Zukunftskompetenzen zu entwickeln und Verantwortung für ihr eigenes Lernen zu übernehmen. Bildung verstehen wir dabei stets als mehr als reine Wissensvermittlung. Auf der Grundlage der freiheitlich-demokratischen Grundordnung legen wir großen Wert auf Persönlichkeitsbildung, soziale Verantwortung, Weltoffenheit und europäische Werte. In enger und vertrauensvoller Zusammenarbeit mit dem Elternhaus möchten wir junge Menschen stärken – fachlich, persönlich und sozial.

Wir laden Sie herzlich ein, das Gymnasium Röhrmoos als einen Ort kennenzulernen, an dem **Tradition Halt gibt, Innovation begeistert und Lernen Zukunft eröffnet**.

Peter Sander
Schulleiter

Christa Dadic
Stellv. Schulleiterin



Peter Sander
Schulleiter



Christa Dadic
Stellv. Schulleiterin

Sekretariat



Claudia Ludwig
Monika Schaipp
☎ 08139/499290

Beratungsteam



Schullaufbahnberatung
Janine Janotta

☎ 08139/4992913
✉ janine.janotta@gym-roehrmoos.de

Schulpsychologie
Sabine Zimmermann

☎ 08139/4992912
✉ sabine.zimmermann@gym-roehrmoos.de



288
Schülerinnen/Schüler

12
Klassen

01
Haustechniker

03
Lernhäuser

29
Lehrkräfte

WIR
Aktuell

04
Jahrgangsstufen

02
Sekretärinnen

01
Gemeinschaft

12
OGTS-Mitarbeiter



„
Schön ist hier, dass sich alle Jahrgänge über-
greifend so gut verstehen. Zudem geben sich
alle, die ganze Schulfamilie, sehr viel Mühe,
damit sich jeder hier wohl fühlt. Auch haben
wir am GMR sehr viele Freiheiten!

Elli M., 8. Klasse

„
Am GMR fühle ich mich sehr wohl – die lie-
benswerten Schülerinnen und Schüler, die
tolle Schulgemeinschaft und die großzügi-
gen Lernhäuser mit viel Platz für freie Unter-
richtsformen machen das Unterrichten hier
zur puren Freude!

*Tanja Menzel, Lehrerin für
Englisch u. Wirtschaft/Recht*

„
Lange haben wir dem Schulstart entgegen-
gefiebert – und heute sind wir sicher: Es war
genau die richtige Entscheidung. Die fami-
liäre Atmosphäre und das freie Lernkonzept
geben unseren Kindern täglich Raum, ihr
eigenes Potenzial zu entfalten.

Familie Hahn, 6. und 8. Klasse

„
Mir gefällt es hier so gut, weil alles so schön
neu ist und auch das Schulhaus so toll aus-
sieht. Zudem sind die Lehrerinnen und Leh-
rer richtig nett und kümmern sich ganz viel
um einen und helfen!

Martin G., 5. Klasse



EINE SCHULE – MEHRERE MÖGLICHKEITEN

In Jahrgangsstufe 5 erfolgt der Unterricht in der Regel von der 1. bis zur 6. Stunde (Unterrichtszeit von 7.55 Uhr bis 13 Uhr); ab Jahrgangsstufe 6 kann an einzelnen Tagen auch Nachmittagsunterricht hinzukommen. Außerdem bieten wir ein vielfältiges Wahlunterrichtsangebot und, in einzelnen Fächern, unterschiedliche Förderangebote an.

Die **Offene Ganztagschule** des GMR ist ein freiwilliges schulisches Angebot der ganztägigen Förderung und Betreuung von Schülerinnen und Schülern ab der Jahrgangsstufe 5. Durch die staatliche Förderungen ist die Nachmittagsbetreuung kostenfrei. Durchgeführt wird die OGTS mit der AWO Dachau als Anbieter. Wesentliche Bausteine sind eine verlässliche Unterstützung bei den Hausaufgaben, ein variierendes Freizeitangebot und ein gemeinsames Mittagessen. Der Unterricht findet am Vormittag im Klassenverband statt, nachmittags beginnt jahrgangsstufenübergreifend die Betreuung. So können sich in einer Offenen Ganztagsgruppe Kinder verschiedener Klassen auch gegenseitig unterstützen.



Pausenverkauf

Tägliches, z.T. wechselndes Angebot von Snacks (u.a. veganen) in den beiden Vormittagspausen an unserem Kiosk.

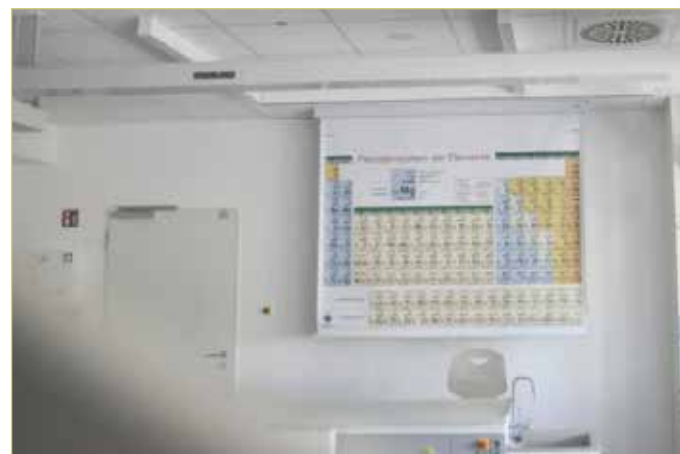


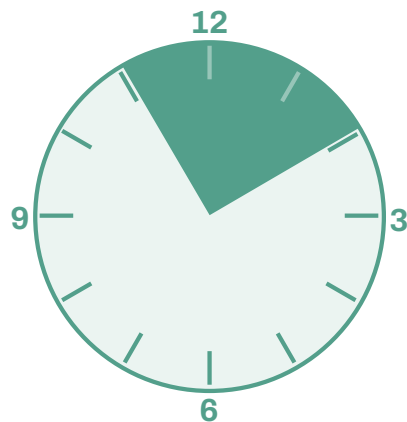
Mittags-Mensa

Tägliches Angebot von frischem Mittagessen, immer mit mindestens einem vegetarischen/veganem Angebot.

Wichtig für einen erfolgreichen Schulalltag ist es, gestärkt in den Unterricht zu starten. Am GMR unterstützen wir dies durch unseren zuverlässigen Partner Organic Garden, der Mensa und Kiosk betreibt. Dabei setzt Organic Garden auf drei zentrale „Zutaten“: Erstens wird ein gesunder Warenkorb verwendet, bei dem maximal 15 Prozent der Bestandteile tierischen Ursprungs sind. Zweitens sollen Lebensmittel – wo immer möglich – vollständig verwertet werden. Drittens legt Organic Garden großen Wert auf Qualität: „Da, wo es möglich und sinnvoll ist, verwenden wir Lebensmittel in Bio-Qualität.“







Ein fester Bestandteil im Konzept des GMRs ist die Morgenviertelstunde. Der (Schul-)Tag bei uns startet um 7.55 Uhr, jedoch nicht mit dem eigentlichen Fachunterricht, sondern in den Lernhäusern zunächst mit ganz individuellen, fachlichen und fächerübergreifenden Angeboten, die über den Klassenverband hinaus wahrgenommen werden können. In einem 15-Minuten-Slot, bei dem auch die Schülerinnen und Schüler mitwirken, geht es um Kompetenzen, um den Austausch, um (politische) Bildung, darum, Talente zu fördern, auch um Bewegung und Kreatives. Das Angebot reicht dabei von Gehirnjogging durch Jonglieren, über die Verfassungsviertelstunde bis hin zu kreativen Aufgaben wie das gemeinsame Basteln von Herbst-Dekoration für das Schulhaus. Ebenso werden hier der Schulleitermorgen, die Wahl der Schülermitverantwortung und Sitzungen des Klassenrates integriert.



„Digitale Schule der Zukunft (DSdZ)“ 1:1-Ausstattung mit digitalen Endgeräten

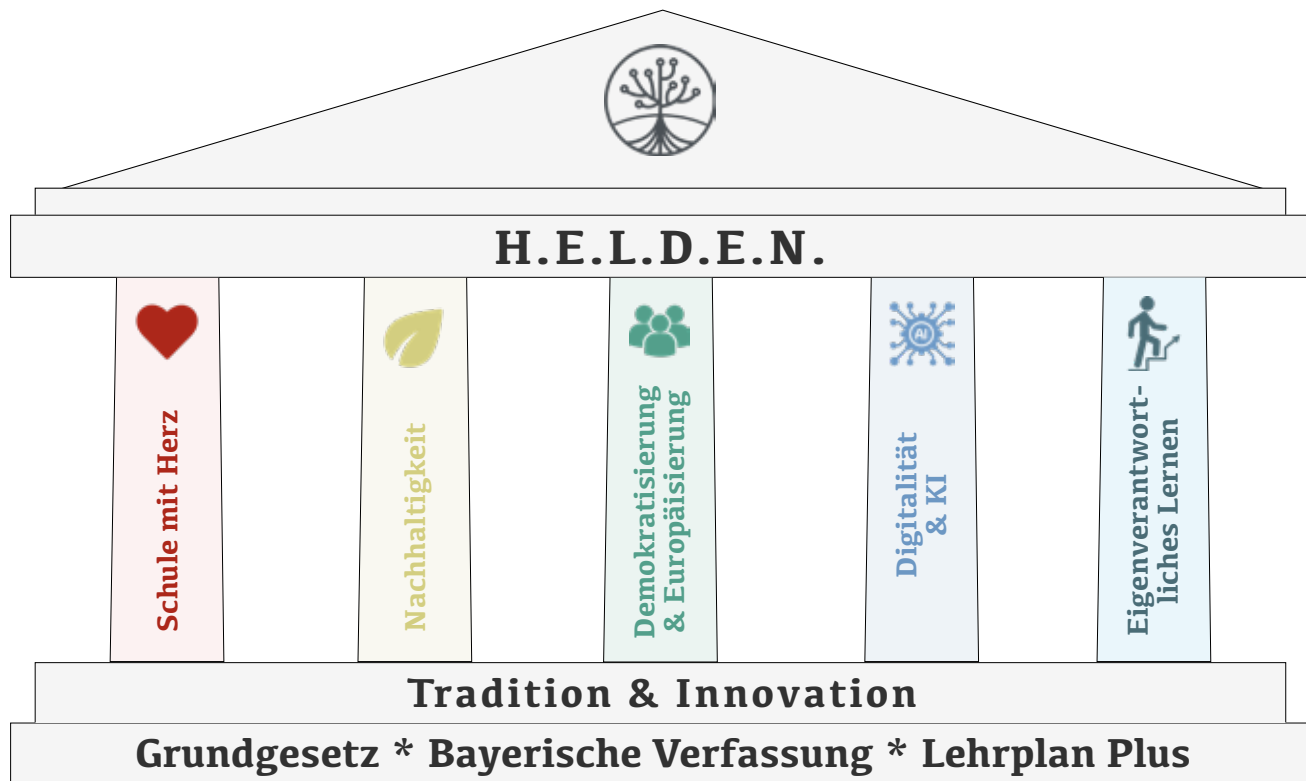
Das GMR beteiligt sich am Projekt „Digitale Schule der Zukunft“ (DSdZ), das vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus vor einigen Jahren initiiert wurde, um digitale Kompetenzen durch die Verknüpfung analoger und digitaler Lernmethoden zu fördern. Derzeit können Schülerinnen und Schüler ab dem Halbjahr der 8. Jahrgangsstufe ein eigenes iPad im Unterricht nutzen, wobei der Freistaat Bayern die Beschaffung der Geräte mit einem fixen Betrag finanziell unterstützt. Unser Konzept beinhaltet eine behutsame Einführung in die Arbeit am iPad und eine medienpädagogische Begleitung.

Medienpädagogik

Beim multimedialen Einsatz in der Schule geht es mittlerweile nicht mehr nur um die technische Umsetzung, immer wichtiger wird auch eine entsprechende Wertevermittlung. Um hier eine nachhaltige Basis zu schaffen für unsere Schülerinnen und Schüler, führen mehrere unserer Lehrkräfte, die eine medienpädagogische Ausbildung haben, mit allen Klassen im Laufe des Schuljahres passende, jahrgangsspezifische Projekte durch.

Kreativ sein

Viele Berufszweige fordern bereits heute einen kreativen Umgang mit digitalen Medien. Zahlreiche Unternehmen präsentieren sich virtuell, (Projekt-)Präsentationen werden nicht nur mit PowerPoint-Folien präsentiert. Und darauf wollen wir die uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler vorbereiten, indem Geräte aus dem Multimediarium auch im Fachunterricht zur Anwendung kommen, um zum Beispiel Podcasts oder Erklärvideos zu erstellen.



Mehr zu unserem „Gredo“



Unsere „Präambel“ am GMR

”

Am Gymnasium Röhrmoos verstehen wir Bildung als die Verbindung von Wissen, Denken und Werteorientierung. In Anlehnung an Artikel 131 der Bayerischen Verfassung möchten wir Herz, Charakter und Verantwortungsbewusstsein stärken. Im digitalen Zeitalter sollen unsere Schülerinnen und Schüler lernen, sich reflektiert und selbstständig in einer komplexen Welt zu bewegen. Dafür haben wir das H.E.L.D.E.N.-Konzept entwickelt, das unsere Leitlinien bündelt: Herz, Empathie, Lernen, Denken, Eigenständigkeit und Navigation.



Die grüne Farbe unseres Logos symbolisiert die Naturverbundenheit des GMRs. Der stilisierte Baum zeigt einerseits über seine Wurzeln die Verbundenheit mit Traditionen an und zeugt von Stabilität und innerer Stärke, die vermittelt werden soll. Gleichzeitig signalisieren die angedeuteten Synapsen der KI im emporstrebenden Bereich des Baumes, dass das GMR für Zukunftstechnologien und moderne Techniken sehr aufgeschlossen ist und diese gewinnbringend pädagogisch einsetzen und den Kompetenzerwerb hier unterstützen will.



Schule mit Herz

Am Gymnasium Röhrmoos pflegen wir eine wertschätzende und zugewandte Schulkultur. Unser Credo an unserem neuen Gymnasium „Klar in der Haltung – menschlich in der Begegnung“ prägt das tägliche Miteinander. Schon am ersten Schultag setzen wir mit einer Baumpflanzaktion ein Zeichen für Gemeinschaft und Verantwortung. Feste wie der Motto-Tag „Halloween“ und die Begrüßungsfeier der neuen Fünftklässler stärken das Zusammengehörigkeitsgefühl. Ergänzend fördern Meditationsangebote Ruhe, Achtsamkeit und Resilienz und tragen zu einer offenen, unterstützenden Atmosphäre im Schulalltag bei.



Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeit ist ein Leitgedanke unseres Schulalltags. Die Woche der Gesundheit stärkt beispielsweise das Bewusstsein für eine ausgewogene Lebensweise, während wir in Zusammenarbeit mit Organic Garden die Bedeutung nachhaltiger Ernährung sichtbar machen. Im Lernbereich setzen wir auf langfristige Wirksamkeit: Lerncoaching und Selbstorganisiertes Lernen (SOL) unterstützen Schülerinnen und Schüler darin, eigenständig zu lernen und Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen. Der Wahlunterricht Schulgarten ermöglicht zudem, ökologische Zusammenhänge zu erfahren.



Demokratisierung & Europäisierung

Wir fördern demokratische Kompetenzen und Offenheit. Das Schullandheim (Kl.5) und die Sportwoche (Kl. 7) stärken die Gemeinschaft Demokratische Prozesse werden bei der Klassen- und Schülersprecherwahl erlebbar, die mit realen Abläufen durchgeführt wird. Austauschprogramme mit Italien und Südfrankreich eröffnen interkulturelle Perspektiven und fördern die Sprachkompetenz; Wahlunterricht in Italienisch und Spanisch vertiefen diese. Konzepte zur Politischen Bildung und Exkursionen erweitern das Verständnis für die Gesellschaft. Förderprogramme im Rahmen von Erasmus+ sind auf den Weg gebracht.



Digitalität & KI

Digitale Bildung ist ein zentraler Bestandteil. Einheiten zur Medienpädagogik vermitteln Kompetenzen im sicheren Umgang mit digitalen Medien. Ein Elternvortrag sensibilisiert für Chancen und Risiken von Social Media. Weitere Grundlagen schaffen iPad-Koffer sowie das Arbeiten mit eigenen iPads (ab Kl. 8). Wahlunterrichte bieten Einblicke in digitale Gestaltung, datenschutzkonforme KI-Tools unterstützen den Kompetenzerwerb der Lernenden. Ein pädagogischer Tag stärkt die Medienkompetenz des Kollegiums. Mit der Bibliothek wird aber auch auf kompetenzübergreifendes Arbeiten Wert gelegt.



Eigenverantwortliches Lernen

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler darin, ihren Lernprozess aktiv und selbstständig zu gestalten. Das SOL-Prinzip wird systematisch eingeführt und begleitet, um nachhaltige Lernstrategien zu entwickeln. Ergänzend hilft das Lerncoaching dabei, individuelle Ziele zu setzen und passende Methoden zu finden. KI-Chatbots unterstützen flankierend den Lernfortschritt. Die tägliche Morgenviertelstunde bietet Raum für Orientierung, Austausch, gemeinsames Ankommen und fachliches Arbeiten. Die Verfassungsviertelstunde und ein Schulleitermorgen werden darüber hinaus integriert.



Jedes unserer fünf Lernhäuser verfügt über zwei solcher Lernforen, in denen individuell gearbeitet werden kann.



Lernforum



Lernforum



Inklusionsraum



Klassenzimmer



Lernbereiche



Ausweichraum

Das Gymnasium Röhrmoos wurde bewusst nach dem Münchner Lernhauskonzept gebaut. Neben sehr hellen und modern ausgestatteten Klassenzimmern mit digitalen Boards und WLAN stehen vielfältige Lernflächen zur Verfügung, die individuelles, kooperatives und projektorientiertes Arbeiten ermöglichen. Offene Lernforen, Rückzugsräume und flexibel nutzbare Bereiche unterstützen unterschiedliche Lernformen und fördern Aktivität und Selbstständigkeit. Auch Inklusionsräume wurden integriert. Eine variable Möblierung mit Steharbeitsplätzen, Hochtischen oder Sitzkissen erlaubt verschiedene Arbeitsweisen. Die offene, helle Gestaltung schafft ein motivierendes Umfeld, während klar strukturierte Bereiche die Aufsicht sicherstellen. Lehrkräfte nutzen eigene Teamräume für Planung und Zusammenarbeit.



In einer Zeit, in der selbstständiges Arbeiten immer wichtiger wird, fördert das Gymnasium Röhrmoos seit seiner Gründung gezielt das Selbstorganisierte Lernen (SOL). Dabei bearbeiten Schülerinnen und Schüler Inhalte aus den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch, ab Jahrgangsstufe 6 auch aus Latein bzw. Französisch, eigenverantwortlich in dafür vorgesehenen SOL-Stunden. Die Fachlehrkräfte legen fest, welche Themen ausgelagert werden, und stellen geeignete Materialien bereit. Gleichzeitig entscheiden die Lernenden im Rahmen pädagogischer Vorgaben selbst, wie sie Aufgaben priorisieren und

mit welcher Sozialform sie arbeiten.

Für die erfolgreiche Umsetzung braucht es passende Strukturen – und genau hier zeigt das Lernhausprinzip seine Stärke: Die flexiblen, gut ausgestatteten Lernbereiche ermöglichen individuelles, partner- oder gruppenorientiertes Arbeiten und bieten gleichzeitig Raum für regelmäßige Feedbackgespräche mit den Lehrkräften.

Ein weiterer organisatorischer Vorteil: Durch die vorhandenen Arbeitsmaterialien entstehen in Vertretungsstunden kaum Leerlaufzeiten, sodass Lernen kontinuierlich stattfinden kann.

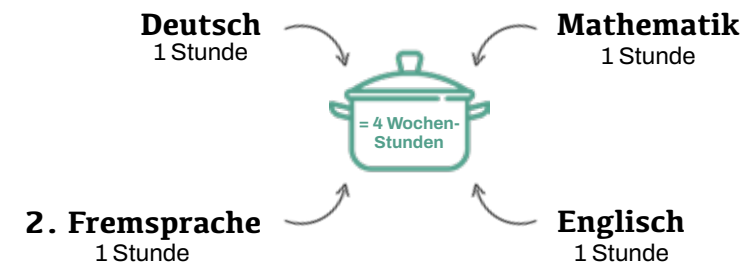


Exemplarischer Stundenplan einer 5. Klasse in diesem Jahr

MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
Mathematik	Deutsch	Englisch	Musik	Kunst
Mathematik	Deutsch	Englisch	Deutsch	Kunst
Sport	SOL	Religion/Ethik	Mathematik	Musik
Sport	SOL	Religion/Ethik	Mathematik	Deutsch
Natur u. Technik	Englisch	Geographie	SOL	Sport
Natur u. Technik	Englisch	Geographie	SOL	Sport

Unterricht, auch SOL, wo umsetzbar in Doppelstunden

SOL-Stunden werden durch Lehrkräfte der Fächer DIMIE und FIL betreut





Einsatz von VR-Brillen



Projekt aus dem CO₂-Lasercutter



Weihnatskrippe aus dem 3D-Drucker



Podcast-Aufnahmen

Ausstattung Multimedia-Raum



Filmkameras



Drohnen



Lasercutter



3D-Drucker



Hochmoderner
Multimedia-Raum



Tonstudio

Fotostudio



VR-Brillen

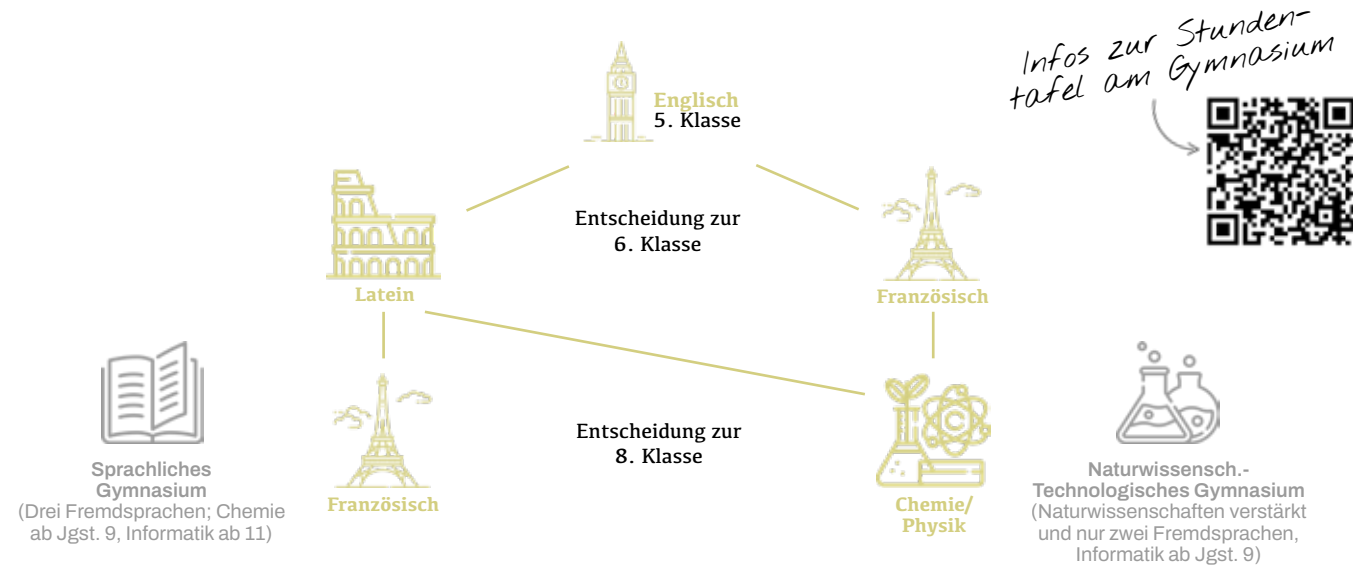


Podcast-Studio

Die Nutzung des Multimedia-Raums erfolgt nicht nur durch den entsprechenden Wahlkurs, sondern auch im Fachunterricht und bei fächerübergreifenden, produktorientierten Projekten.



Am Gymnasium Röhrmoos besteht aktuell die Möglichkeit, sich zwischen zwei gymnasialen **Ausbildungsrichtungen** zu entscheiden (vorbehaltlich genügend Anmeldungen). Die Aufteilung erfolgt mit Beginn der 8. Jahrgangsstufe.



In der Oberstufe werden die Klassenverbände aufgelöst und ein Kurssystem bietet die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte zu setzen.



**Gute
Busverbindungen**



**S-Bahn-Halt
Röhrmoos**



**Sichere
Fuß- und Radwege**

Prinzipiell gilt das Gesetz über die Kostenfreiheit des Schulwegs. Das bedeutet, dass alle Schülerinnen und Schüler, die mehr als drei Kilometer von der Schule entfernt wohnen (kürzeste Strecke) ein kostenloses Ticket zur Verfügung gestellt bekommen. Weitere Infos dazu gibt's unter schuelerbefoerderung@lra-dah.bayern.de!



Unsere Schulbibliothek ist mehr als ein Ort mit Büchern – sie ist ein moderner Fachraum für das Lernen, das Lesen und das Recherchieren. Von Anfang an war es unser Anliegen, neben digitalen Lernformen auch das Lesen in Büchern bewusst zu stärken. In einem hellen, lichtdurchfluteten Raum nahe der Aula arbeiten zwei Kolleginnen aktuell mit viel Engagement und mit der Hilfe von Schülerinnen und Schülern daran, auch einen Ort des Verweilens zu schaffen. Gerade im Zeitalter von Künstlicher Intelligenz fördert die Bibliothek die Fähigkeit, Informationen kritisch zu bewerten, Quellen zu prüfen und Medienkompetenz zu entwickeln. Dank großzügiger Spenden aus der Schulfamilie konnte ein erster Buchbestand aufgebaut werden, der im Laufe des Jahres erweitert und um ein zentrales Ausleihsystem ergänzt wird.



Neu gewählter Elternbeirat

Im Oktober 2025 wurde der erste Elternbeirat am Gymnasium Röhrmoos gewählt, der sich seitdem aus sechs engagierten Mamas und Papas zusammensetzt. Als wichtiges Bindeglied zwischen Eltern, Schülern und Schule sieht sich der Elternbeirat als Ansprechpartner für alle Belange des Schulalltags. So besteht ein reger Austausch mit der Schulleitung und wird über alle Angelegenheiten von allgemeiner Bedeutung für die Schule umfassend informiert. Auch nehmen die gewählten Vertreter an den Beratungen des Schulforums teil und bringen die Elternperspektive ein.

Alex Dahan (1. Vorsitzender)
elternbeirat@gym-roehrmoos.de

Schülermitverantwortung (SMV)

Wie in anderen Schulen auch, so ist es uns am GMR in hohem Maße wichtig, im Sinne der Demokratieverzierung, die Meinung der Schülerinnen und Schüler zu hören und in die Gestaltung und den Aufbau unseres Gymnasiums mit einzubeziehen. Und deswegen war es ein Anliegen, frühzeitig eine SMV zu gründen und Schülersprecherinnen und Schülersprecher in einem demokratischen Prozess wählen zu lassen. Seitdem gestaltet die SMV das Schulleben, auch mit Hilfe der drei gewählten Verbindungslehrkräfte Katharina Greger, Lukas Baum und Matthias Spanrad.

Magdalena Keck, Felix Huber und Luis Hahn (Schülersprecher)

Neuer Förderverein

Bereits Ende Juni 2025 – und damit noch vor dem offiziellen Start des GMR – wurde ein Förderverein gegründet. Seitdem bringt er sich sehr engagiert in den Schulalltag ein und gestaltet das Schulleben aktiv mit. Ziel des Fördervereins ist es unter anderem, durch verschiedene Aktionen und Unterstützer finanzielle Mittel zu generieren, um damit größere und kleinere Projekte umzusetzen und unsere Schülerinnen und Schüler gezielt zu fördern. Auch beim Weihnachtskonzert wirkte der Förderverein tatkräftig mit, etwa durch den Verkauf von Speisen und Getränken.

Daniela Reischl (1. Vorsitzende)
foerderverein@gym-roehrmoos.de



Chor und Orchester



Multimedia



Theater



Schulsanitäter



Schulsanitäter
 Leseförderung
 Orchester
 Theater
 Multimedia
 Ballsport
 spanisch
 Chor
 Kleine Spiele
 Robotik
 KI Tutoren
 Italienisch
 Schulgarten
 Produktdesign
 Forscher



Fahrtenkonzept

Als Gymnasium im Aufbau erarbeiten wir aktuell, durch das Schulforum auch im engen Austausch mit Veretern aus der Schüler- und Elternschaft, ein zukunftsfähiges Fahrtenkonzept. Folgende Fahrten sind bereits eingeführt oder aktuell in Planung/Überlegung:

5. Klasse



Schullandheim

7. Klasse



Sportwoche

div. Klassen



Frankreichaustausch

div. Klasse



Italienaustausch

div. Klasse



Musik-Probentage

Darüber hinaus ergänzen eintägige Fahrten, wie etwa Exkursionen, Wandertage oder Theaterbesuche die außerschulischen Lernorten.

Servicebereich



verwaltung@gym-roehrmoos.de



gym-roehrmmoos.de



08139/49929-0



Sekretariat

7.30 Uhr – 15 Uhr (Mo.-Do.)

7.30 Uhr – 14 Uhr (Fr.)

Unterrichtszeiten

07.55 – 08.10 Uhr: Morgenviertelstunde

08.10 – 08.52 Uhr: 1. Stunde

08.52 – 09.35 Uhr: 2. Stunde

09.35 – 09.50 Uhr: 1. Pause

09.50 – 10.32 Uhr: 3. Stunde

10.32 – 11.15 Uhr: 4. Stunde

11.15 – 11.35 Uhr: 2. Pause

11.35 – 12.17 Uhr: **5. Stunde**

12.17 – 13.00 Uhr: **6. Stunde**

13.00 – 13.40 Uhr: Mittagspause

13.40 – 14.25 Uhr: **7. Stunde**

14.25 – 15.10 Uhr: **8. Stunde**



SMV-Nikolausaktion



Halloween



Deutsch-Französischer Tag



Tanz-Flashmob



Theaterbesuch



Vorlesewettbewerb



Opernbesuch



Römische Wachstafeln



Gesunde Woche



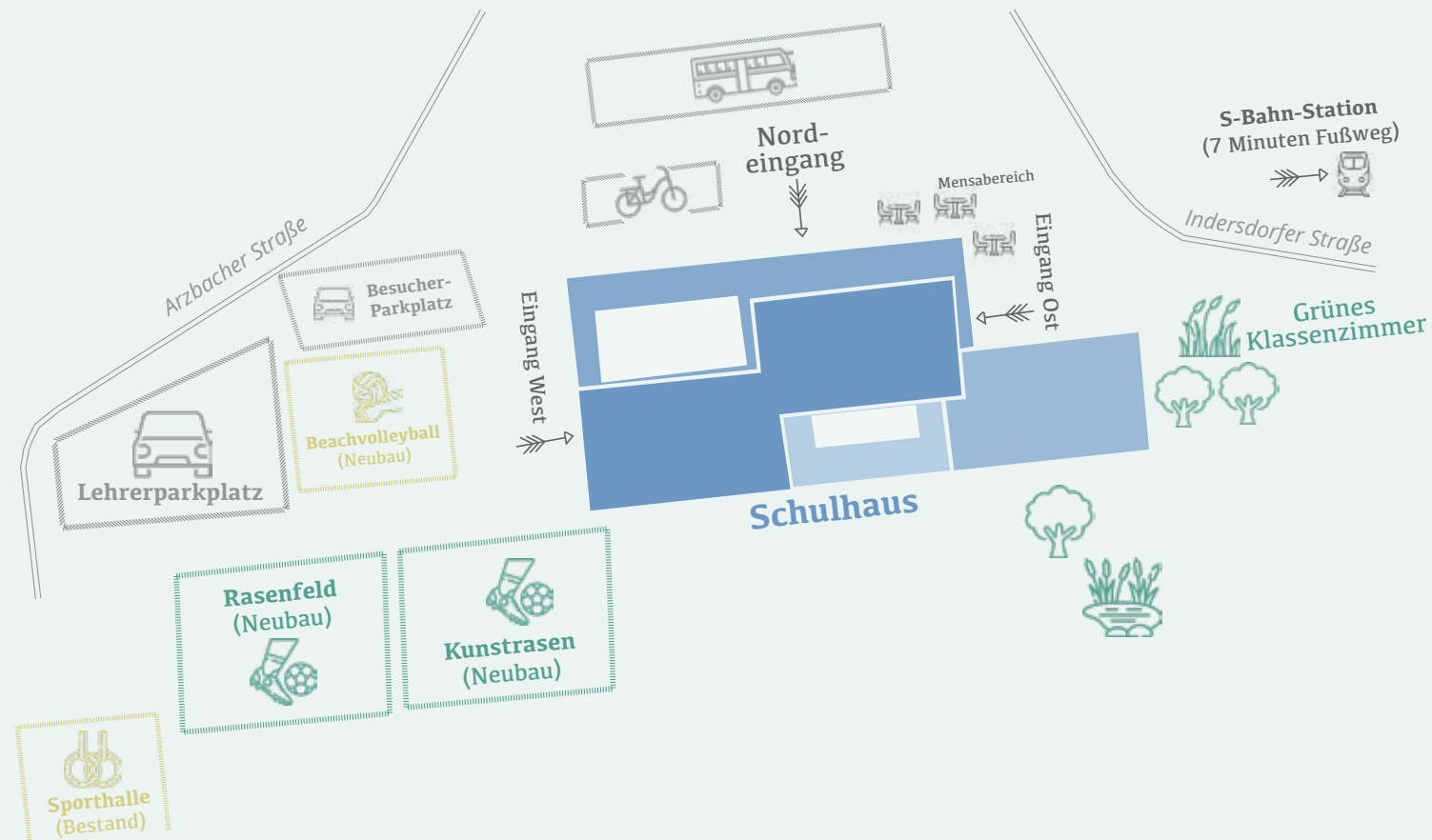
Unsere drei ausgebildeten Lerncoaches (v.l.):
Marie Pfau, Sabine Zimmermann und
Katrin Wernthaler.

Egal, ob fürs Vokabellernen, bei der Vorbereitung auf einen unangekündigten Leistungsnachweis oder später beim Abitur – der Erfolg beim Lernen hängt maßgeblich auch davon ab, ob eine Vielzahl an Lernstrategien und -techniken beherrscht wird. Und genau hier bieten wir am Gymnasium Röhrmoos umfassende Unterstützung an: Denn drei unserer Lehrerinnen haben schon zum Start unserer neuen Schule ein umfangreiches Angebot des Lerncoachings geschaffen. Das Angebot selbst, das Frau Wernthaler, Frau Pfau und Frau Zimmermann anbieten, ist dabei zweigeteilt: zum einen gezielt bei Lernschwierigkeiten, zum anderen kommen alle drei in die Klassen und stellen dort ein Portfolio an Lernstrategien präventiv vor. Interessiert?



Hier gibt's weitere
Informationen!

Unser Campus



Förderangebote



„Neue Horizonte“ – Förderung von Begabten

Eines der Angebote am GMR ist der Kurs „Neue Horizonte“. Dieser richtet sich, und das ist auch durch das Kultusministerium so vorgesehen, an besonders Begabte und Interessierte. Durch 14-tägige Treffen oder auch durch Exkursionen (Universitäten, Museen, Betriebe, sozialen Einrichtungen) wird unter anderem ein erhöhtes Interesse gefördert. Dieses Angebot richtet sich dabei an diejenigen aller Jahrgangsstufen, die entweder einen sehr guten Zeugnisschnitt haben, aus der Runde der Lehrkräfte empfohlen werden und/oder sich mit einem Motivationsschreiben bewerben. Die begabten Kandidatinnen und Kandidaten werden außerdem immer wieder dazu angeregt, an Wettbewerben teilzunehmen und bei der Bewerbung unterstützt.



Lücken aufholen – Freiwillige Intensivierungen

Schulklassen sind immer auch heterogene Lerngruppen – daher kommt es vor, dass Schülerinnen und Schüler in Kernfächern zeitweise mehr Unterstützung benötigen. Solche Lernlücken lassen sich gut aufholen oder sogar vorbeugend vermeiden. Am Gymnasium Röhrmoos bieten wir deshalb – zusätzlich zu den im Lehrplan verankerten Intensivierungsstunden – freiwilligen Wahlunterricht am Nachmittag an. Dieser findet außerhalb des Klassenverbands statt und wird von Fachlehrkräften geleitet. In kleinen, teilweise jahrgangsstufenübergreifenden Gruppen arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit geeignetem Übungsmaterial, erhalten gezielte Erklärungen und individuelle Hilfe, um fachliche Lücken Schritt für Schritt zu schließen.



Unsere Sportanlagen



Stadion mit
Laufbahn

Dreifach-
Turnhalle

Beach-
volleyball

Neuer
Rasenplatz

Schuleigener Beach-
volleyballplatz

Neuer
Kunstrasenplatz





Um den Übergang für unsere jüngsten Schülerinnen und Schüler auf das Gymnasium so reibungslos wie möglich zu gestalten, haben wir viele Angebote:



Einführungstag, u.a.
mit Baumpflanzaktion



ggf. Angabe von Wunschpartnern
für die Klassenbildung



Tutorensystem mit
erfahrenen Schülern



Rollierende
Medienpädagogik-Stunden



„Lernen lernen“ und
Lerncoaching



Willkommensfest für die
5. Jahrgangsstufe



zusätzl., freiwillige
Intensivierung in D, M, E, L/F*



Gemeinsame Aktivitäten
in der Morgenviertelstunde



Einwöchiger
Schullandheimaufenthalt



Kostenfreie
OGTS-Betreuung



Vielfältige
Beratungsangebote**



Umfangreiches
Wahlkursangebot

*ab Jgst. 6

**z.B. Klassenleitung, Schulpsychologie, Beratungslehrkraft



Offizielle Infos
zum Übertritt



Fachliche Voraussetzungen

beim Übertritt in Jgst. 5 nach der 4. GS-Klasse

- > Notenschnitt 2,33 oder besser in D/M/HSU
- > schlechter als 2,33: Möglichkeit zum Probeunterricht in D/M
- > verpflichtender Probeunterricht für Kinder aus staatlich genehmigten Grundschulen (Termin-Infos S. 42)

Persönliche Voraussetzungen

Schülerinnen und Schüler...

- > sind neugierig auf ihre Umwelt,
- > haben Freude am Entdecken,
- > verfügen über vielfältige Interessen,
- > können sich gut konzentrieren und ausdauernd mit einer Sache beschäftigen,
- > sind leistungsbereit und leistungsfähig,
- > lernen schnell und zielstrebig.

Unter bestimmten Voraussetzungen ist auch ein Übertritt aus Jgst. 5 der Mittel-/ Realschule in Jgst. 5 des Gymnasiums sowie aus Jgst. 5 bzw. 6 der Realschule in Jgst. 6 des Gymnasiums möglich.

Weitere Infos
dazu





Wichtige Termine

24. Februar: Elterninformationsabend zum Übertritt ans Gymnasium

(ab 18 Uhr, Aula am GMR)

13. März: Schnuppernachmittag am GMR für die neuen Fünftklässler

(14.30 bis 17 Uhr rund ums Schulhaus am GMR)

11. April: Start der digitalen Vor-Anmeldung

(„offen“ bis 08.05.2026 - alle Infos auf gym-roehrmoos.de)

4. Mai: Ausgabe des Übertrittszeugnisses

(jeweils an den Grundschulen)

11. bis 13. Mai: Offizielle Einschreibung am Gymnasium

(alle Infos zur Einschreibung bei uns auf gym-roehrmoos.de)

13. bis 15. Mai: (falls erforderlich) Probeunterricht

(weitere Infos folgen)

15. September: 1. Schultag des neuen Schuljahres

Anmeldung am GMR!



Allgemeines zur
Einschreibung



Unsere Homepage



Herzlich
Willkom-
men!



Gleich mal reinklicken!

gym-roehrmoos.de

